

Calles y barrios

En el campus

Una nueva carrera. Un nuevo manual. Un nuevo capítulo. ¿Y ahora qué? ¿Cómo me aprendo yo todo esto? 450 páginas. Las claves, entender qué es lo importante y esquematizar para interiorizar lo necesario. Un taller en la UNED da las claves para no perderse.

DNI

María Rosa Aguirre es profesora asociada de la UNED Pamplona, además de psicóloga y pedagoga. Es la responsable de lograr que los alumnos con más dudas sobre cómo enfrentarse a las asignaturas cuenten con las herramientas adecuadas

EN LAS REDES



<http://www.unedpamplona.es/>



@unedpamplona



@unedpamplona



María Rosa Aguirre, profesora asociada de la UNED, pedagoga y psicóloga, sabe de la importancia de adquirir unas buenas herramientas para aprender a estudiar.

JESÚS CASO

Aprendiendo a aprender

NOELIA GORBEA
Pamplona

ES más que conocido que la principal característica de la UNED es que es una universidad a distancia, con carácter semipresencial. Este hecho obliga a que la mayor parte del trabajo de los estudiantes deba ser autónomo. En este sentido, tener un método de trabajo, una buena organización y el dominio de unas técnicas básicas de estudio es fundamental para optimizar tiempo y esfuerzo. De alguna manera, estas técnicas y estrategias pueden ayudar a desarrollar una mejor competencia en el aprendizaje autónomo y, en consecuencia, mejorar el rendimiento académico.

Precisamente en este punto es donde aparece la figura de María Rosa Aguirre, psicóloga, pedagoga y profesora asociada encargada de impartir un curso sobre 'Métodos de aprendiza-

je universitario y Técnicas de estudio'. "Aprender a estudiar sacando partido a nuestras capacidades personales es parecido a un entrenamiento físico: hace falta voluntad, constancia y dominio de la técnica", sentencia la docente.

En este contexto, podría pensarse que la iniciativa solamente está enfocada a aquellas personas que llevan años sin tocar un libro. Pero no. "También hay estudiantes que incluso tienen otras titulaciones superiores, pero a la hora de abordar unos nuevos estudios, les da seguridad el tener unas pautas básicas de cómo enfrentarse a ellos", argumenta Aguirre.

Sin copiar

Una vez dentro, en la primera parte del curso se abordan aspectos como la motivación, estilos cognitivos, atención, memoria, etc. de manera que el estudiante pueda reflexionar y reconocer cuáles son sus propios procesos de

aprendizaje. "Esto le ayudará a gestionarlos mejor, hacerlos conscientes y dirigirlos", exponen desde la UNED. La segunda parte del curso, y a la que más tiempo se le dedica, se centra en las estrategias y técnicas de estudio propiamente dichas. Se trata de técnicas básicas como el subrayado, esquema, resumen, etc., y se abordan de forma práctica. "Es aquí donde suelen surgir más dudas que se van resolviendo sobre el trabajo que se plantea", cuenta Aguirre. La última parte del curso se centra en cómo realizar trabajos académicos, su estructura, aspectos formales...

En cuanto a la parte ética, desde el

Tener un método de trabajo, buena organización y dominar técnicas básicas de estudio es clave para optimizar esfuerzo

centro quieren hacer referencia al compromiso social. "Hacemos hincapié en aprender a citar todo tipo de referencias extraídas de trabajos académicos, tanto en formato papel como digital, de tal manera que los autores se vean totalmente reconocidos. Además, existen herramientas eficaces para prevenir el plagio académico, destinadas fundamentalmente a docentes o responsables de trabajos académicos (Tesis doctorales, TFG y TFM)", declara esta profesora asociada.

Sea como sea, desde la universidad saben que la manera de organizarse cambia en función del perfil y de las circunstancias personales de cada estudiante. No es lo mismo dedicarse a estudiar a tiempo completo que compatibilizar estudios, familia y trabajo. "Generalmente, quien decide realizar unos estudios por el simple placer de seguir aprendiendo se matricula en pocas asignaturas, sin ningún tipo de presión", valora María Rosa.